



Elternbefragung Schule Bonaduz - Mai/Juni 2021

Rückmeldung an die Eltern, Erziehungsberechtigten

Geschätzte Eltern
Geschätzte Erziehungsberechtigte

Vor der Sommerpause hatten Sie Gelegenheit mittels einer Onlinebefragung der Schule Bonaduz eine Rückmeldung zu geben. Gerne lasse ich Ihnen mit dieser Zusammenstellung die Detailergebnisse der Befragung zukommen.

Die Lehrpersonen haben anlässlich einer Teamsitzung die Rückmeldungen ausgewertet und gemeinsam Schlüsse für die Zukunft abgeleitet.

Zusammen mit dem gesamten Lehrpersonenteam freue ich mich über das sehr gute Ergebnis der Befragung und danke allen nochmals herzlich für das Mitmachen.

Auf den Seiten 1-7 finden sie die Ergebnisse, auf Seite 8 sind Rückmeldungen zu den häufigsten Anliegen zusammengefasst und Bemerkungen meinerseits dazu erfasst.

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

| | |
|--|--|
| Abschlussdatum der Befragung: | 06.06.2021 |
| Verwendeter Fragebogen: | Elternbefragung Schule Bonaduz - Mai/Juni 2021 |
| Per E-Mail eingeladene Befragte: | 365 |
| Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen: | |
| Total eingeladene Befragte: | 365 |
| Vollständig beantwortete Fragebogen: | 182 |
| Rücklaufquote: | 49.8% |
| Teilweise beantwortete Fragebogen: | 50 |
| Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen: | 63.6% |

Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

| 5 höchste Werte | Ø | 5 tiefste Werte | Ø |
|---|-----|---|-----|
| 6.2 - Es ist für uns Eltern klar, an wen wir uns bei Fragen wenden können. | 3,9 | 7.3 - Wir haben den Eindruck, dass in der Klasse unseres Kindes die Schülerinnen und Schüler respektvoll miteinander umgehen. | 3,2 |
| 3.2 - In der Schule lernt mein Kind, mit anderen zusammen zu arbeiten. | 3,8 | 4.3 - Wir haben den Eindruck, dass die Schule etwas dagegen unternimmt, wenn Schülerinnen und Schüler körperlich oder seelisch geplatzt werden. | 3,3 |
| 4.2 - Wir haben den Eindruck, dass die Lehrpersonen den Schülerinnen und Schülern mit Wertschätzung und Wohlwollen begegnen.. | 3,7 | 4.1 - Wir haben den Eindruck, dass unter den Schülerinnen und Schüler ein gutes Klima herrscht. | 3,3 |
| 1.3 - Ich bin mit den Betreuungsangeboten der Schule für mein Kind zufrieden. | 3,7 | 1.4 - Der Sicherheit der Kinder wird auf dem Pausenplatz und in der Schule die nötige Beachtung geschenkt. | 3,3 |
| 8.1 - Unser Kind nimmt gerne Unterstützung von der IF-Lehrperson an. | 3,7 | 3.1 - In der Schule lernt mein Kind, bei Problemen und Fehlern nicht aufzugeben, sondern sich erneut mit den Aufgaben zu beschäftigen. | 3,4 |

Detailergebnisse

1 - Schule Bonaduz als Lebens- und Erfahrungsraum

| | Durchschnittswerte Ø | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
|--|----------------------|---|---|-----|-----------------------|---------------------------|---------------------|----------------|-----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 1.1 - Die Schule Bonaduz ist ein freundlicher und einladender Ort. | | | | 3,7 | 1% | 2% | 24% | 74% | 97% | 198 | 3 |
| 1.2 - Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Pausenplatz. | | | | 3,6 | 1% | 7% | 26% | 66% | 92% | 196 | 5 |
| 1.3 - Ich bin mit den Betreuungsangeboten der Schule für mein Kind zufrieden. | | | | 3,7 | 2% | 2% | 18% | 78% | 97% | 173 | 28 |
| 1.4 - Der Sicherheit der Kinder wird auf dem Pausenplatz und in der Schule die nötige Beachtung geschenkt. | | | | 3,3 | 2% | 12% | 36% | 50% | 86% | 181 | 20 |


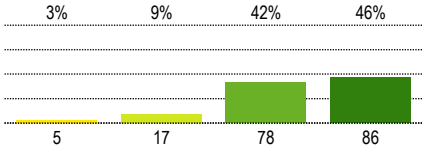
2 - Einschätzung des Unterrichts

| | Durchschnittswerte Ø | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
|--|----------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------|-----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 2.1 - Wir haben den Eindruck, dass unser Kind seinen Leistungsmöglichkeiten und Fähigkeiten entsprechend gefördert wird. | | | | | | | | | 93% | 190 | 6 |
| 2.2 - Unser Kind wird in der Schule zu guten Lernerfolgen motiviert. | | | | | | | | | 92% | 191 | 5 |
| 2.3 - Unser Kind kann die Hausaufgaben meistens selbstständig lösen. | | | | | | | | | 91% | 159 | 37 |
| 2.4 - Die Lehrpersonen meines Kindes interessieren sich für die Anliegen und Bedürfnisse unseres Kindes. | | | | | | | | | 96% | 189 | 7 |
| 2.5 - Die Lehrpersonen unterstützen mein Kind, wenn es Schwierigkeiten hat, etwas zu lernen. | | | | | | | | | 95% | 181 | 15 |


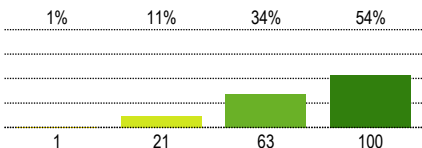

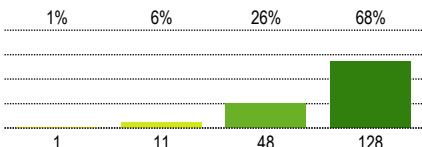
3 - Bildungs- und Lernprozesse

| | Durchschnittswerte Ø | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
|--|----------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------|-----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 3.1 - In der Schule lernt mein Kind, bei Problemen und Fehlern nicht aufzugeben, sondern sich erneut mit den Aufgaben zu beschäftigen. | | | | | | | | | 91% | 168 | 23 |
| 3.2 - In der Schule lernt mein Kind, mit anderen zusammen zu arbeiten. | | | | | | | | | 97% | 187 | 4 |
| 3.3 - In der Schule lernt mein Kind, seine Fähigkeiten und Leistungen selber einzuschätzen. | | | | | | | | | 95% | 184 | 7 |
| 3.4 - Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass die Belastung unseres Kindes nicht zu gross ist. | | | | | | | | | 93% | 163 | 28 |

4 - Schulkultur und Schulklima

| | Durchschnittswerte Ø | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
|--|--|---|---|---|---|---------------------------|---------------------|----------------|-----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 4.1 - Wir haben den Eindruck, dass unter den Schülerinnen und Schüler ein gutes Klima herrscht. |  | | | |  | | | | 88% | 186 | 4 |
| 4.2 - Wir haben den Eindruck, dass die Lehrpersonen den Schülerinnen und Schülern mit Wertschätzung und Wohlwollen begegnen. |  | | | |  | | | | 97% | 185 | 5 |
| 4.3 - Wir haben den Eindruck, dass die Schule etwas dagegen unternimmt, wenn Schülerinnen und Schüler körperlich oder seelisch geplagt werden. |  | | | |  | | | | 82% | 160 | 30 |

5 - Regelmässige Informationen

| | Durchschnittswerte Ø | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
|--|---|---|---|---|--|---------------------------|---------------------|----------------|-----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 5.1 - Die Lehrpersonen besprechen und informieren uns Eltern über den Lernstand, die nächsten Ziele und die Erwartungen an unser Kind. |  | | | |  | | | | 88% | 185 | 4 |
| 5.2 - Wir sind damit zufrieden, wie die Schule uns Eltern über wichtige Angelegenheiten, Termine und Veranstaltungen informiert. |  | | | |  | | | | 94% | 188 | 1 |


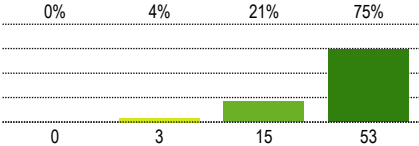

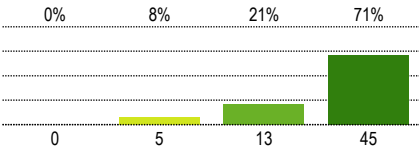

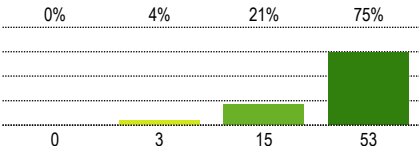

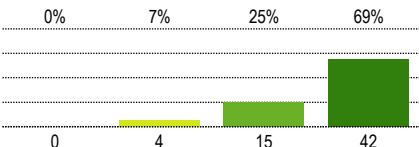

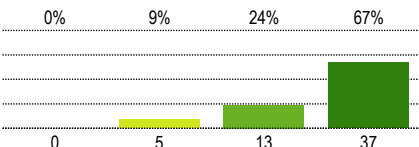
6 - Eltern als Partner der Schule

| | Durchschnittswerte Ø | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
|---|----------------------|---|---|---|-----------------------|---------------------------|---------------------|----------------|-----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 6.1 - Falls Probleme mit unserem Kind auftauchen, können wir darauf zählen, dass die Lehrpersonen mit uns Kontakt aufnehmen. | | | | | 2% | 5% | 27% | 66% | 94% | 176 | 13 |
| | | | | | 3 | 8 | 48 | 117 | | | |
| 6.2 - Es ist für uns Eltern klar, an wen wir uns bei Fragen wenden können. | | | | | 0% | 1% | 12% | 87% | 99% | 187 | 2 |
| | | | | | 0 | 1 | 23 | 163 | | | |
| 6.3 - Wir haben den Eindruck, dass Fragen, Anregungen und Kritik von uns Eltern von der Schule wohlwollend entgegengenommen werden. | | | | | 2% | 4% | 36% | 58% | 94% | 162 | 27 |
| | | | | | 3 | 6 | 59 | 94 | | | |
| 6.4 - Wir sind insgesamt mit der Schule unseres Kindes zufrieden. | | | | | 2% | 3% | 26% | 70% | 95% | 188 | 1 |
| | | | | | 3 | 6 | 48 | 131 | | | |

7 - Wie beurteilen Sie das Klassenklima?

| | Durchschnittswerte Ø | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
|---|----------------------|---|---|---|-----------------------|---------------------------|---------------------|----------------|-----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 7.1 - Wir haben den Eindruck, dass sich unser Kind in seiner Klasse wohl fühlt | | | | | 2% | 3% | 24% | 71% | 95% | 187 | 2 |
| | | | | | 4 | 6 | 45 | 132 | | | |
| 7.2 - Wir haben den Eindruck, dass die Lehrperson eingreift, wenn jemand den Unterricht stört oder gegen vereinbarte Regeln verstößt. | | | | | 0% | 7% | 29% | 64% | 93% | 180 | 9 |
| | | | | | 0 | 13 | 52 | 115 | | | |
| 7.3 - Wir haben den Eindruck, dass in der Klasse unseres Kindes die Schülerinnen und Schüler respektvoll miteinander umgehen. | | | | | 2% | 13% | 45% | 39% | 84% | 180 | 9 |
| | | | | | 4 | 24 | 81 | 71 | | | |

8 - Wie schätzen Sie die Integrierte Förderung ein, die Ihr Kind bekommt? (Wählen Sie "Keine Angabe", wenn Ihr Kind keine Förderung bekommt)

| | Durchschnittswerte \bar{x} | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
|--|---|---|---|---|--|---------------------------|---------------------|----------------|-----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 8.1 - Unser Kind nimmt gerne Unterstützung von der IF-Lehrperson an. |  | | | |  | | | | 96% | 71 | 117 |
| 8.2 - Die IF-Lehrperson bietet gute Lösungen an. |  | | | |  | | | | 92% | 63 | 125 |
| 8.3 - Unser Kind hat eine gute Beziehung zur IF-Lehrperson. |  | | | |  | | | | 96% | 71 | 117 |
| 8.4 - Die IF-Lehrperson engagiert sich für unser Kind. |  | | | |  | | | | 93% | 61 | 127 |
| 8.5 - Unser Kind wird im Lernen unterstützt durch die Rückmeldungen der IF-Lehrperson. |  | | | |  | | | | 91% | 55 | 133 |

Freie Rückmeldungen - Anliegen

Insgesamt wurden 55 individuelle Einträge gemacht.

In vier Bereichen sind Mehrfachnennungen zu verzeichnen:

Kommunikationskanäle mit den Eltern

Es wird einerseits erwähnt, dass die Schule sehr rasch und offen kommuniziert, andererseits werden die verschiedenen Kommunikationskanäle, welche benutzt werden als erschwerend angesehen.

Rückblick - Ausblick:

Die Schule Bonaduz hat diese Problematik bereits im Schuljahr 2020-2021 erkannt und auf Beginn Schuljahr 2021-2022 einheitlich auf die Kommunikationsform KLAPP umgestellt. Ziel dieser Massnahme ist, eine einheitliche, bedienerfreundliche Kommunikationsform zu haben, welche auch das Versenden von Dokumenten vereinfacht. Es freut mich, dass in der Zwischenzeit 100% der Eltern, Erziehungsberechtigten mitmachen.

Soziales Zusammenleben - Konflikte

Einzelne Rückmeldungen betreffen den Umgang der Kinder miteinander, das Ausgrenzen, Ärgern, Plagen anderer.

Rückblick - Ausblick:

Im vergangenen Jahr wurde in mehreren Klassen entweder präventiv oder auch als Intervention intensiv mit den Klassen an den Regeln des Zusammenlebens gearbeitet. Alle Lehrpersonen nahmen an 3 Webinaren und einer schulinternen Weiterbildung zur Thematik teil. Anfangs Schuljahr 2021-2022 wurden die im Mai/Juni 2021 eingeführten Regeln des Zusammenlebens aufgefrischt, mit einheitlichen Plakaten in allen Klassenzimmern sichtbar gemacht und am Dienstag, 26. Oktober 2021 sind interessierte Eltern, Erziehungsberechtigte zu einer Informationsveranstaltung mit Herrn Christian Stalder von mobbing.gr eingeladen. Ebenso laufen auf Ebene des Schulrats Abklärungen betreffend Einführung einer möglichen Schulsozialarbeit.

Begabungsförderung

Es wird vereinzelt darauf hingewiesen, dass ein Angebot für besonders begabte Kinder fehle.

Rückblick - Ausblick

Die SHP, welche in allen Klassen arbeiten sind auch für die Förderung von begabten Kindern zuständig. In der im letzten Jahr in Betrieb genommenen Begathek werden interessierte Kinder gefördert. Aktuell sammeln wir Erfahrungen mit der Umsetzung. Im Moment läuft der zweite Durchgang. Interessierte Kinder konnten sich melden. Diese werden vom SHP alle zwei Wochen in ihrem Projekt begleitet und unterstützt. Am Schluss der Arbeit steht eine Präsentation. Die Erfahrungen, welche wir in der Begathek sammeln werden in die Überarbeitung des Konzepts zur Begabungsförderung einfliessen.

Littering - Vandalismus

In regelmässigen Abständen kommt es auf dem Schulareal leider zu Littering und Vandalismus.

Rückblick - Ausblick

Die Thematik beschäftigt auch die Lehrpersonen. Im laufenden Schuljahr 2021-2022 werden wir mit den Klassen wieder wöchentlich das Reinigungspersonal unterstützen und damit die Schülerinnen und Schüler auf die Thematik sensibilisieren.

Auf manche Rückmeldungen haben wir keinen Einfluss. So können wir die Schulzimmer beispielsweise nicht vergrössern. Wenn Sie Fragen zu Hausaufgaben beschäftigen, dann ermuntere ich Sie, den direkten Kontakt, Dialog mit der Lehrperson zu suchen. Dies gilt selbstverständlich auch für alle anderen, klassenbezogenen Anliegen.

Freundliche Grüsse

Carlo Stecher

Schulleitung Schule Bonaduz